ЛЕТНЯЯ ШКОЛА УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ

МГУ 2020

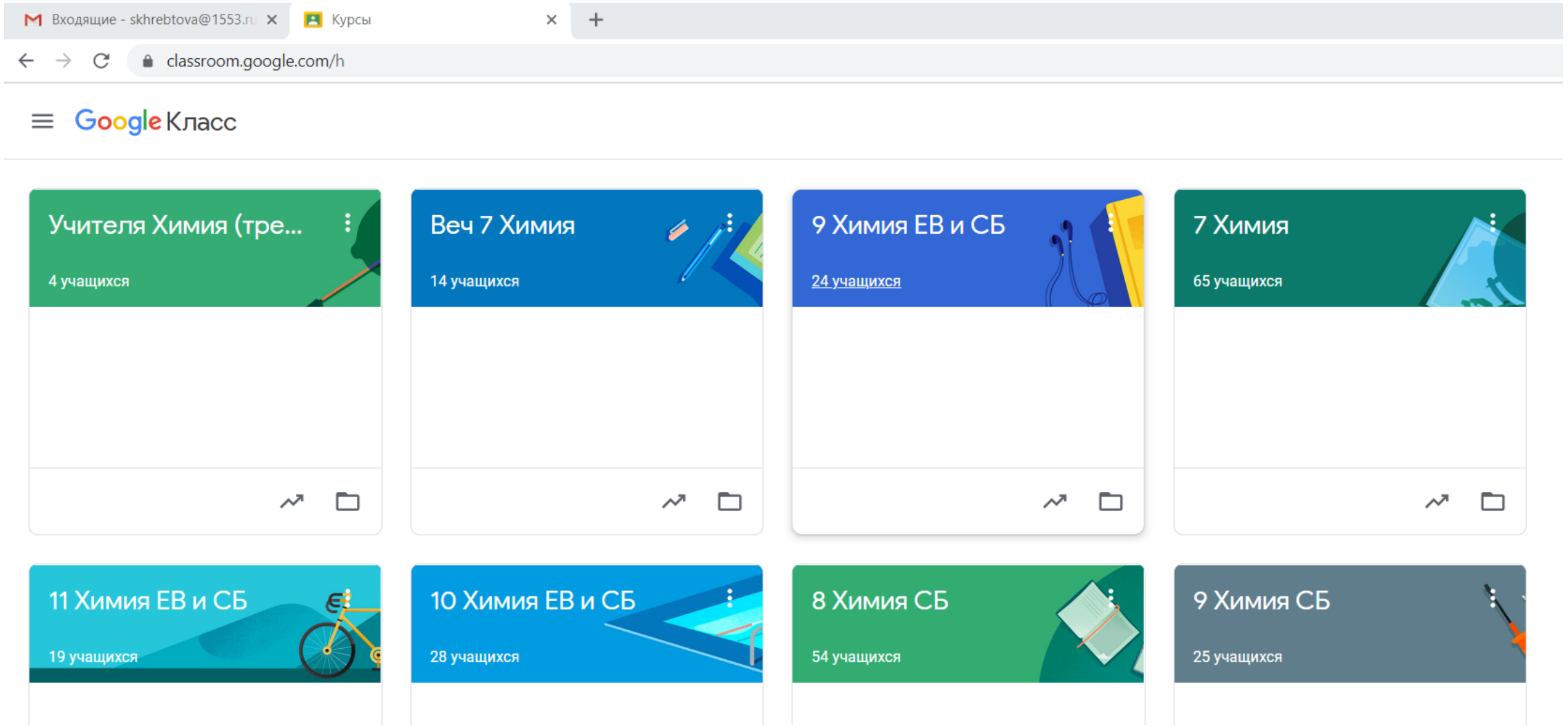
возможности online-организации совместного действия на уроке

к.психол.н. Е.В. Высоцкая, к.х.н. С.Б. Хребтова

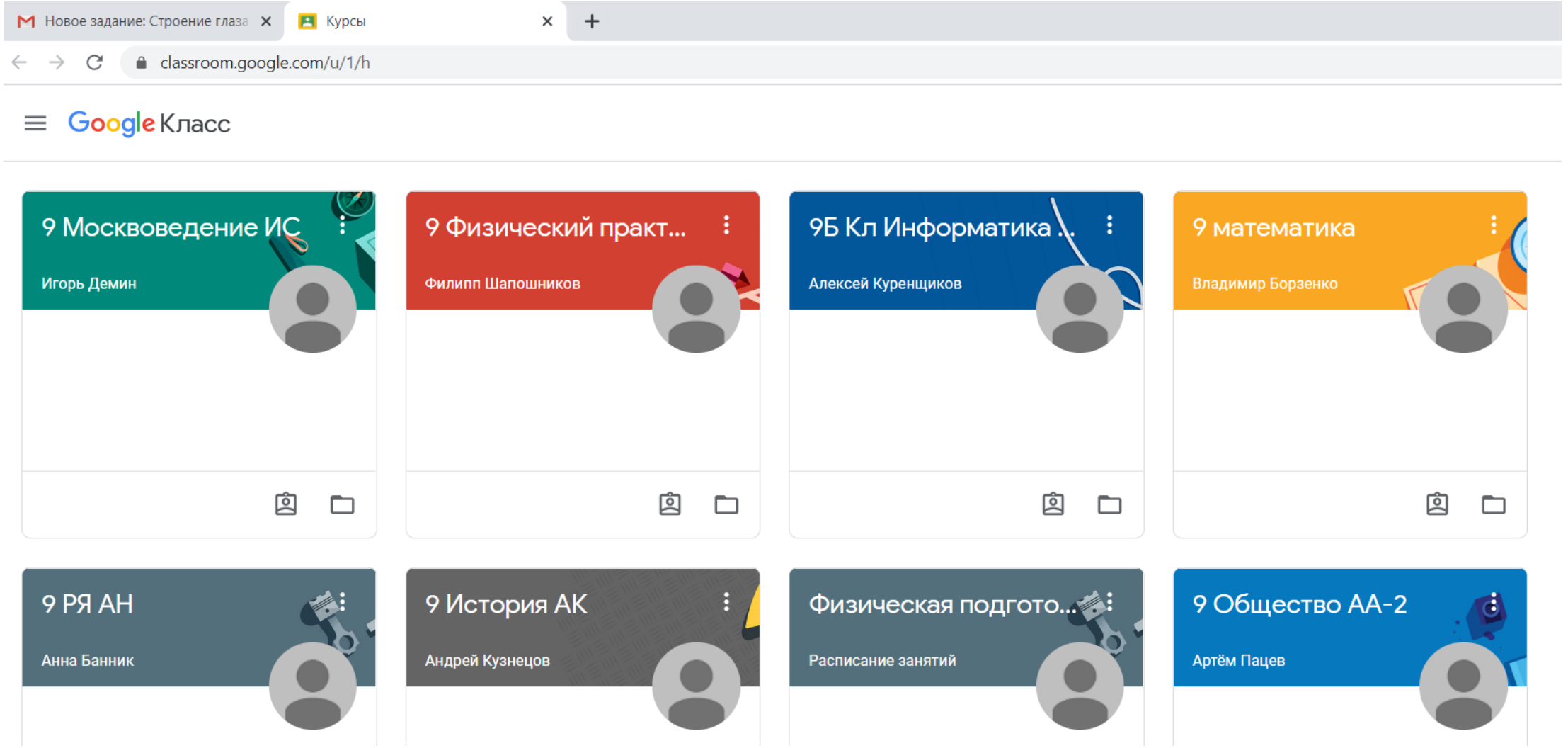
Школа №1553 имени В.И. Вернадского, Москва

- назначение школьного обучения: формирование теоретического мышления средствами учебного предмета
- предметные понятия должны работать как средства мышления непосредственно на уроке
- для этого и нужны урок, класс и учитель
- на это же должны работать и средства технической поддержки обучения, в том числе, дистанционного

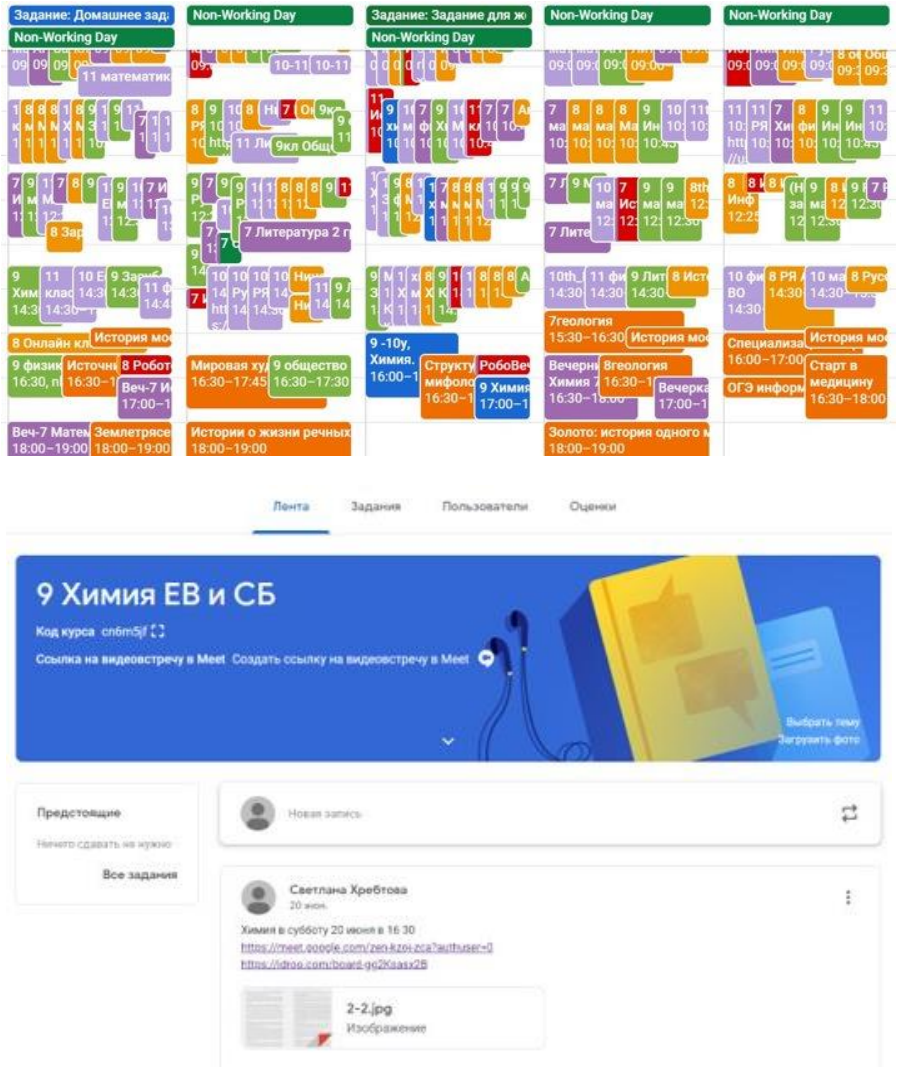
GoogleClass для учителя

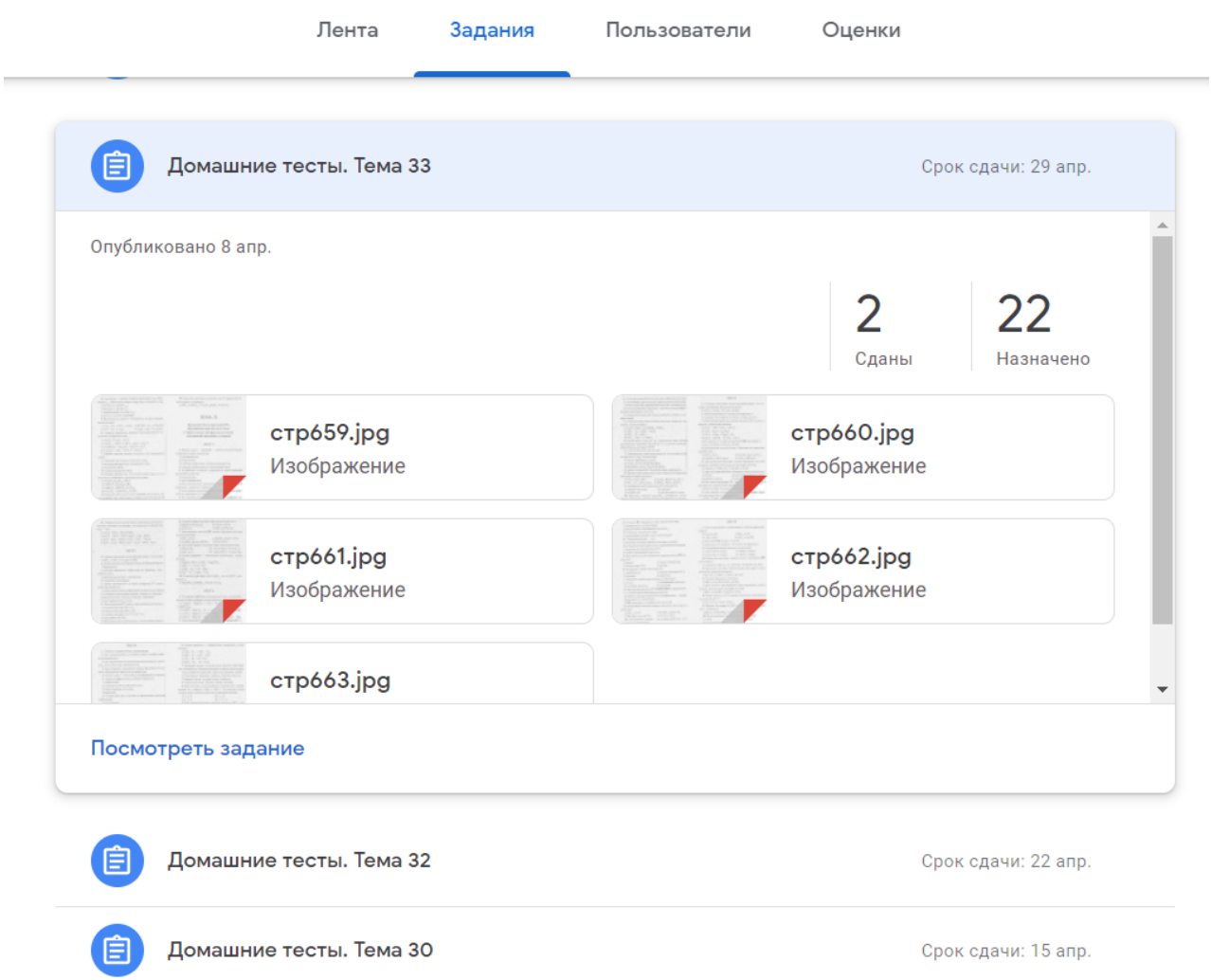


GoogleClass для ученика

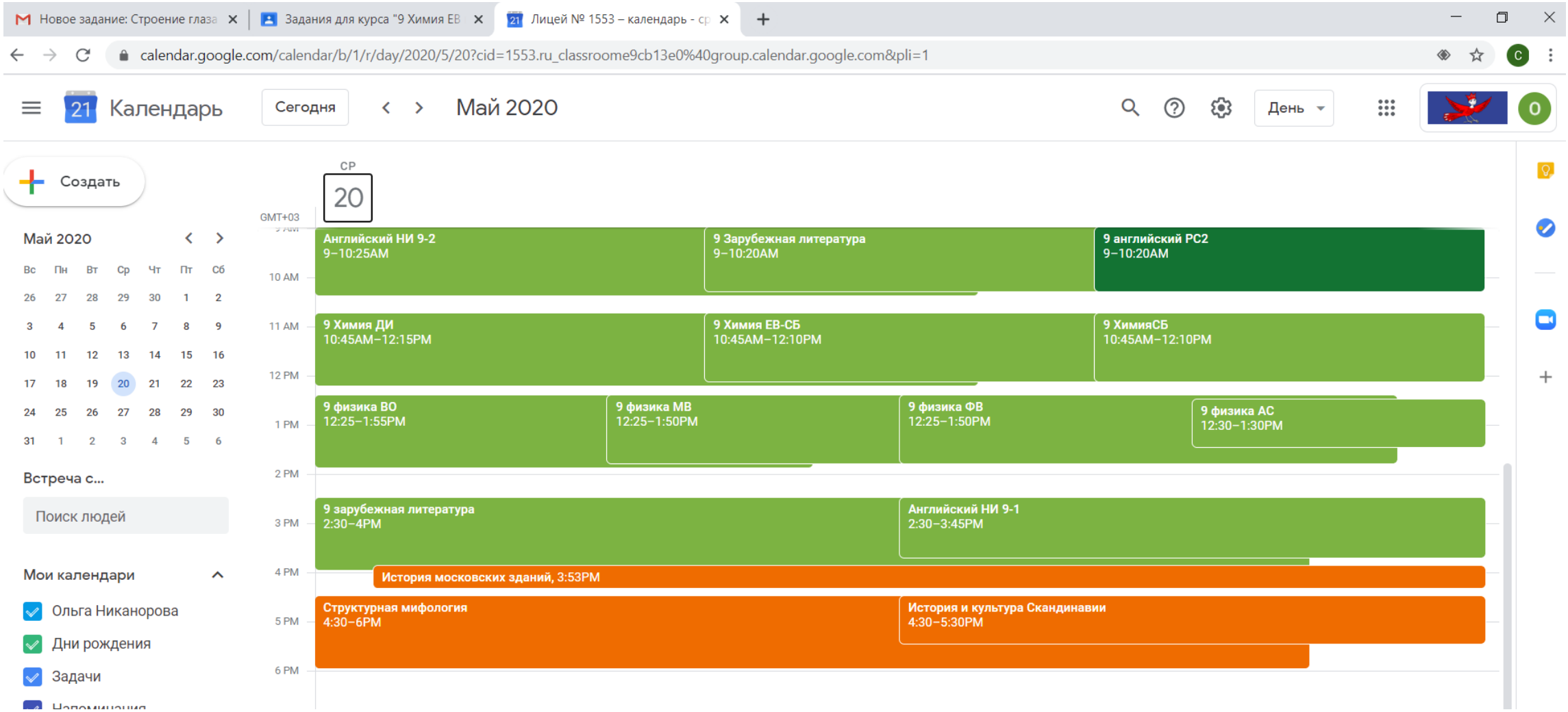


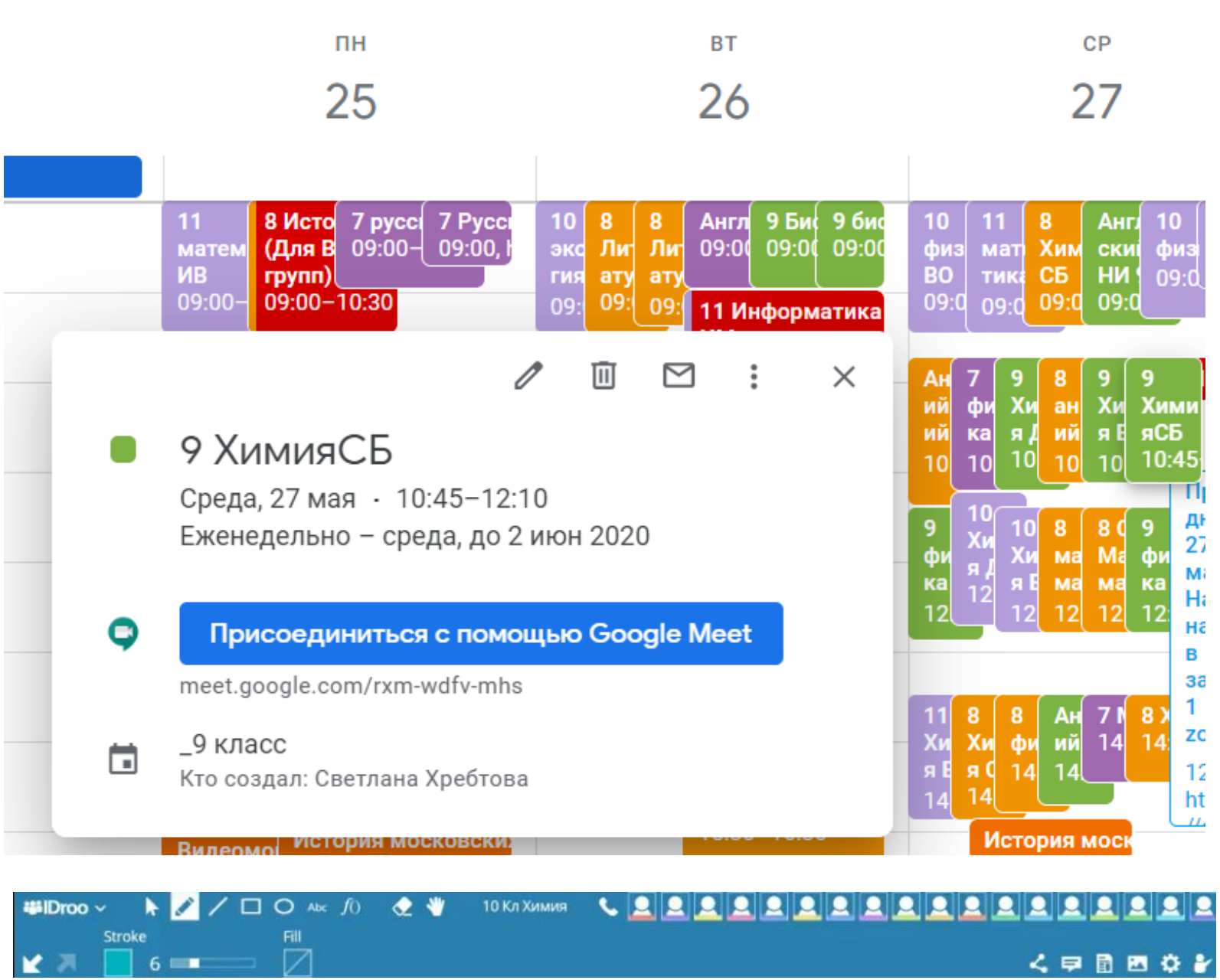
Расписание уроков для учителя



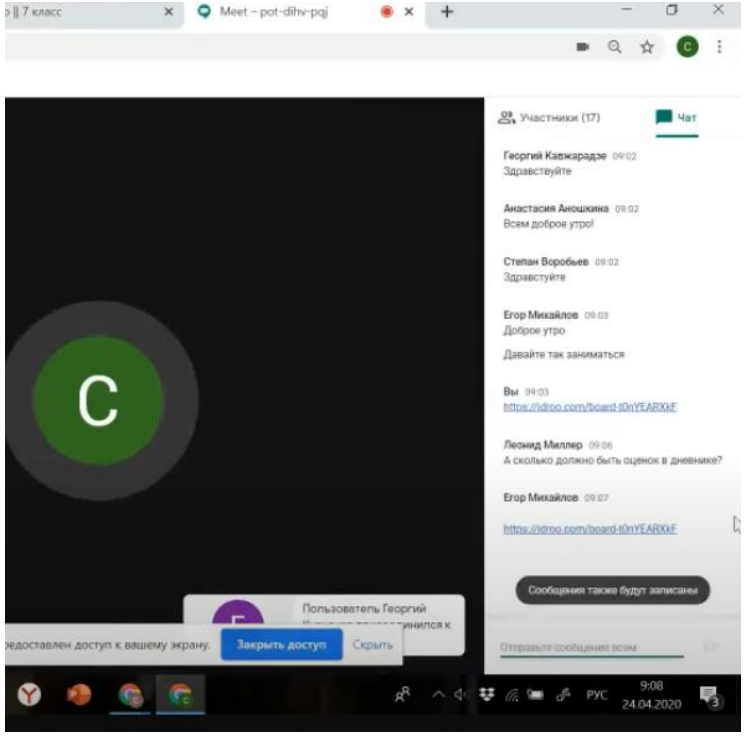


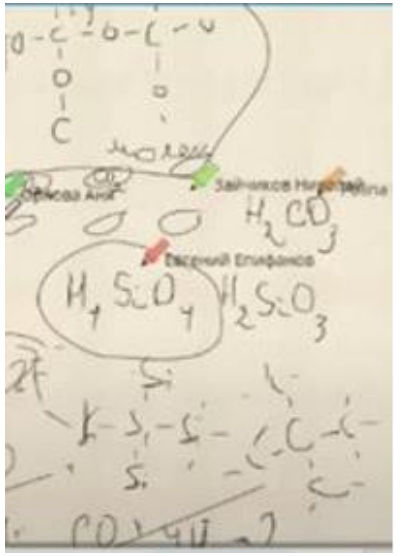
Расписание уроков для ученика




ПН
25
ВТ
26
СР
27
9 ХимияСБ
Среда, 27 мая · 10:45–12:10
Еженедельно – среда, до 2 июн 2020
Присоединиться с помощью Google Meet
meet.google.com/rxm-wdfv-mhs
_9 класс
Кто создал: Светлана Хребтова
11 Информатика
История моск

IDroo
10 Кл Химия
Stroke
Fill
6

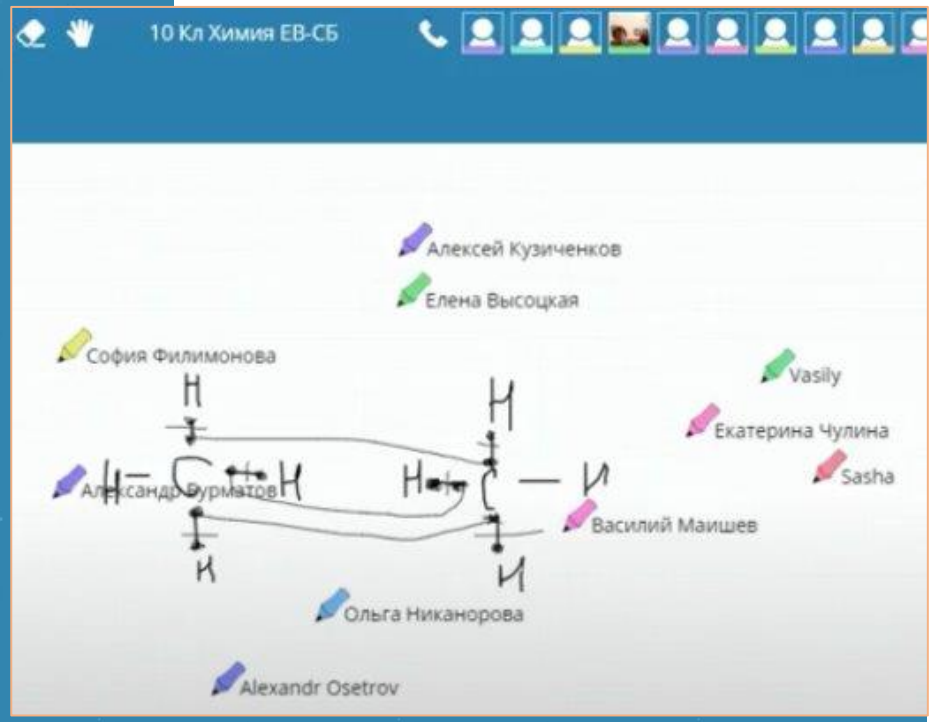

Участники (17)
Чат
Георгий Кавжарадзе
Здравствуйте
Анастасия Аношкина
Всем доброе утро!
Степан Воробьев
Здравствуйте
Егор Михайлов
Доброе утро
Давайте так заниматься
Вы
Леонид Миллер
А сколько должно быть оценок в дневнике?
Егор Михайлов
Сообщения также будут записаны
Закрыть доступ
Скрыть
Отправьте сообщение всем

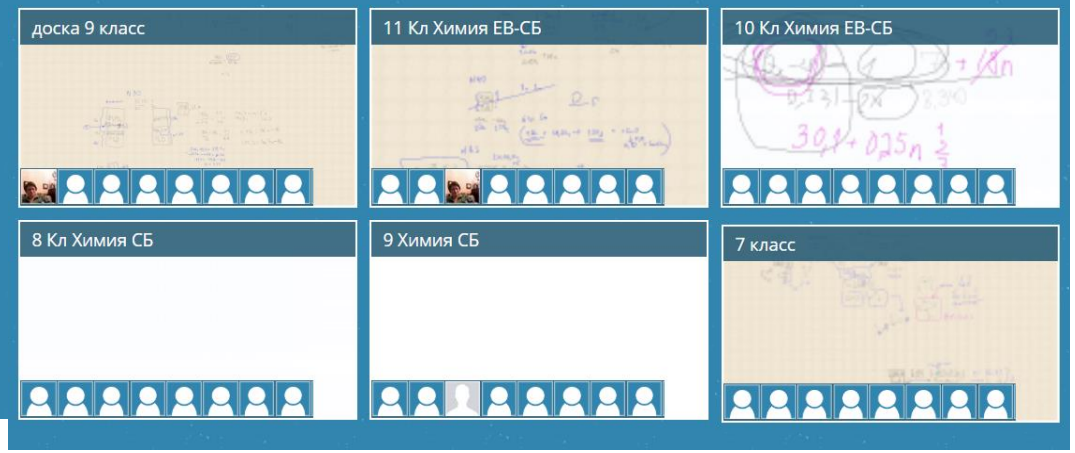


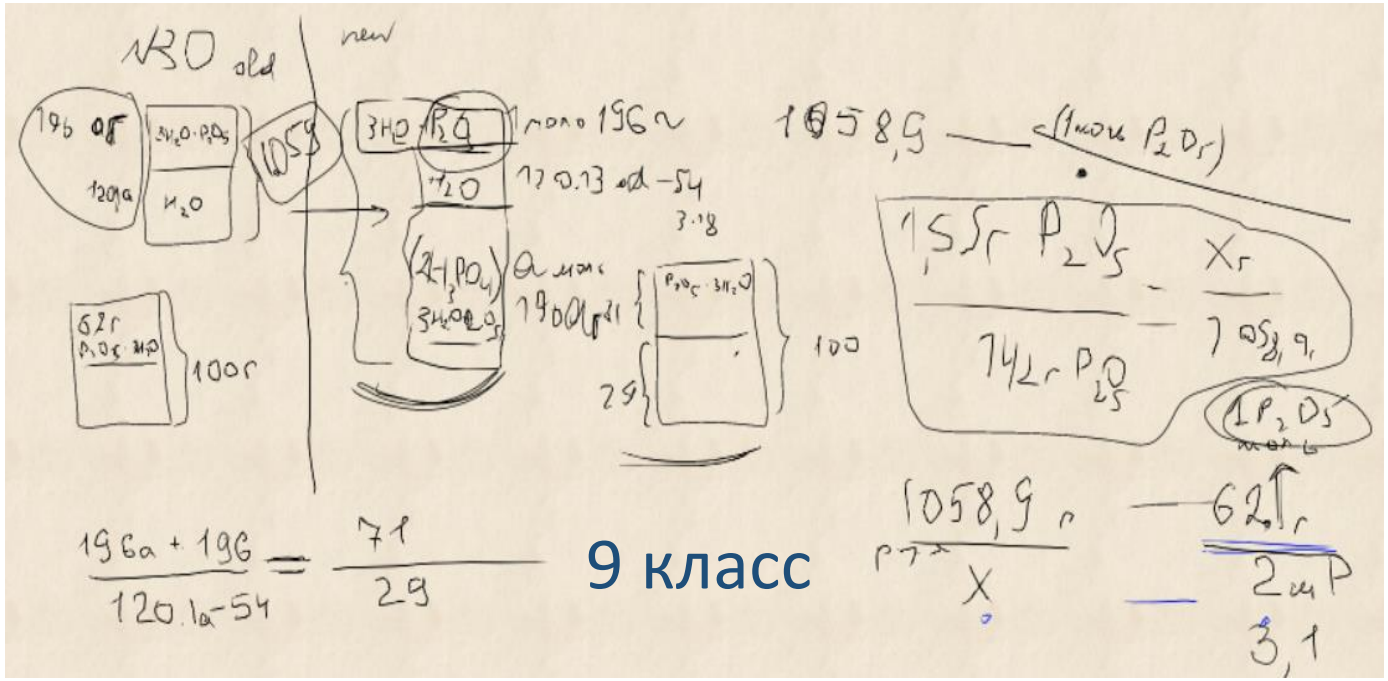

Елена Высоцкая
Максим Тадей

https://idroo.com/dashboard

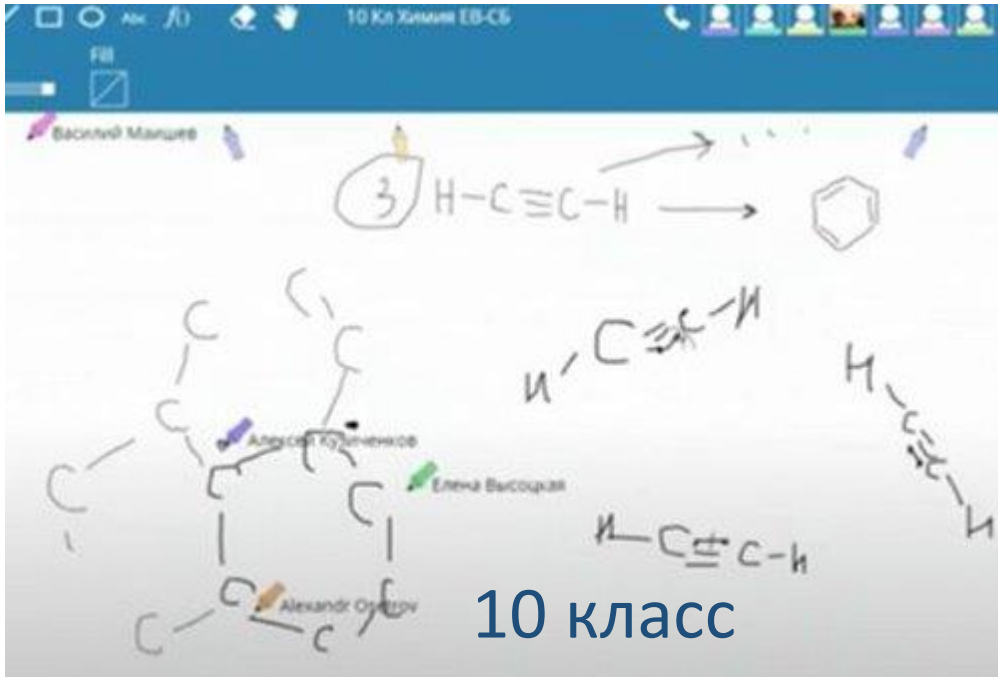




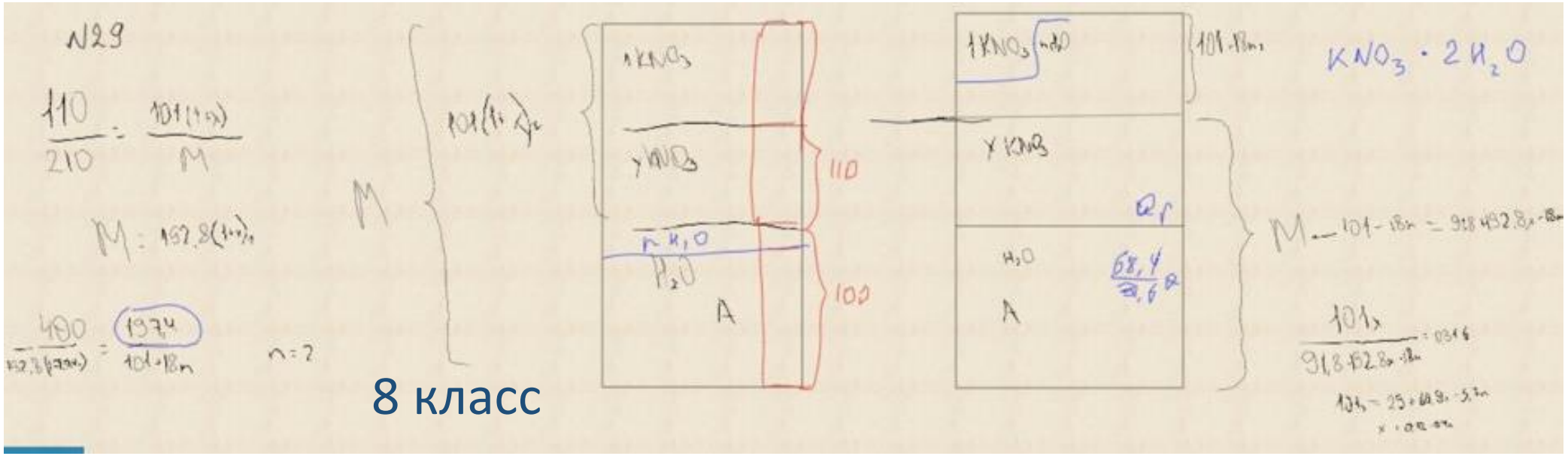




9 класс



10 класс



8 класс





Пропедевтический курс химии













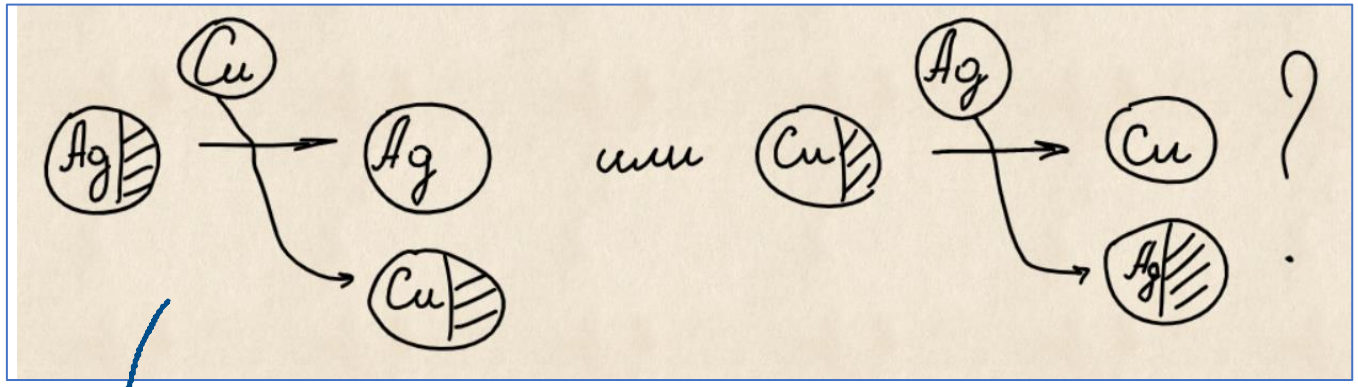


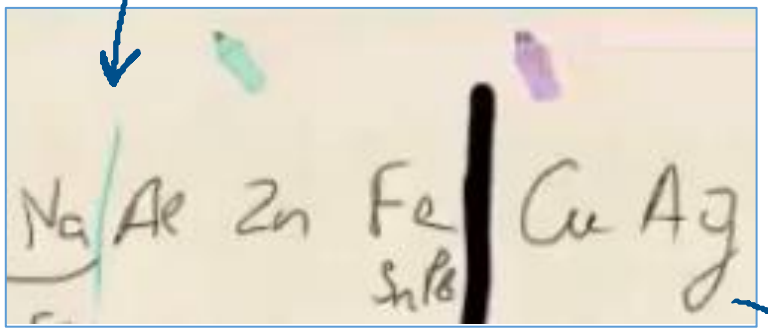










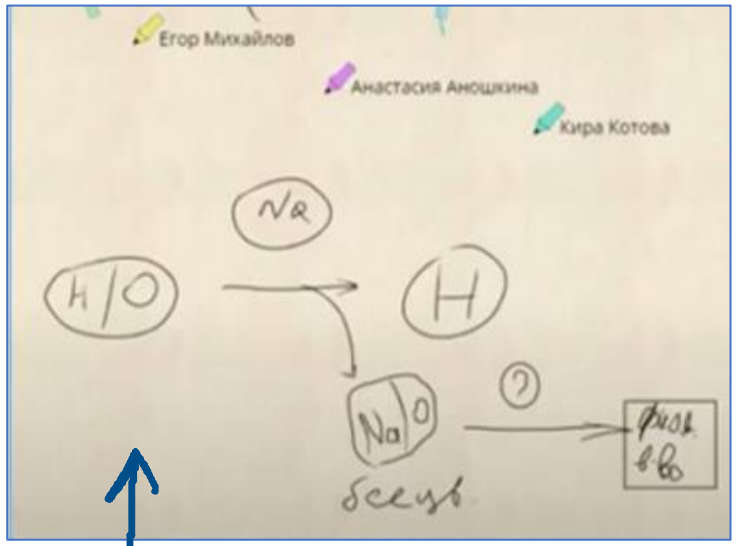


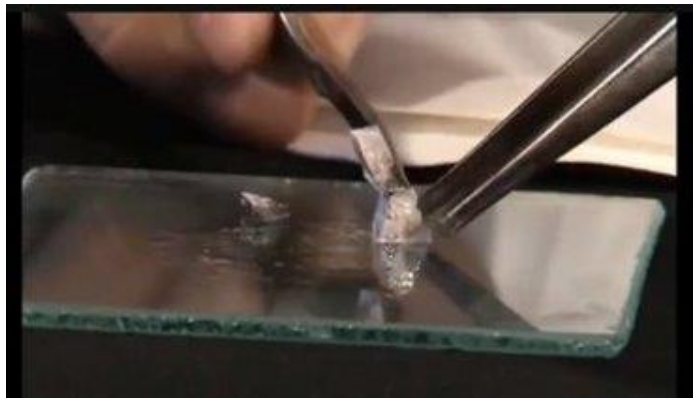
Георгий Кавжарадзе

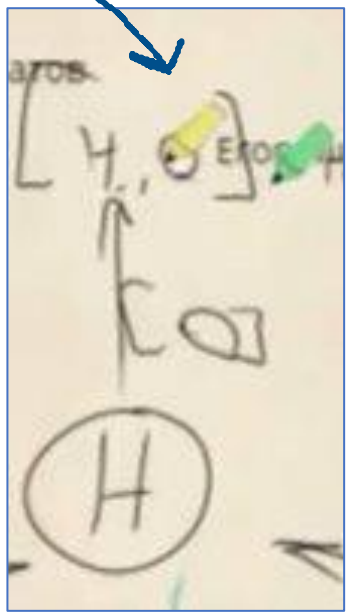
а с натрием будет бабах

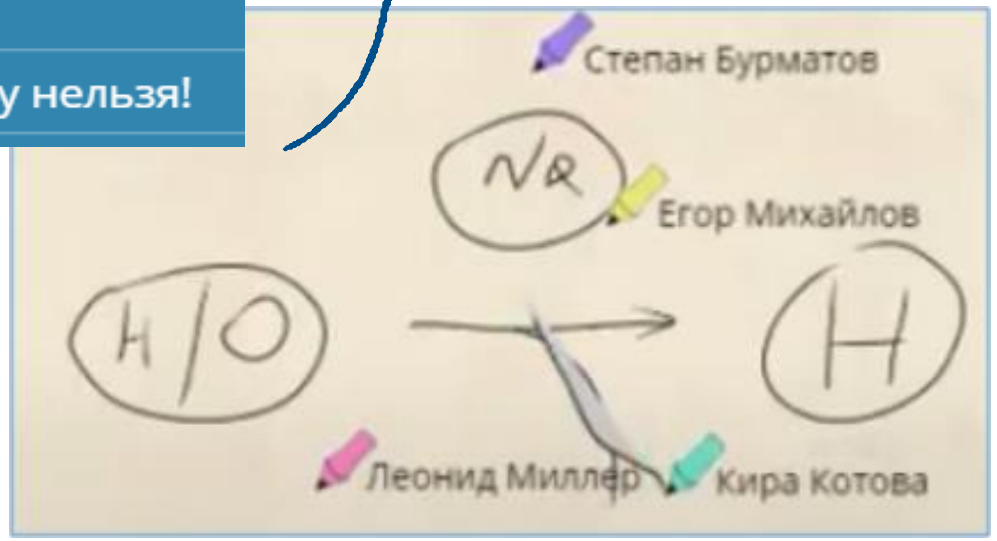
)

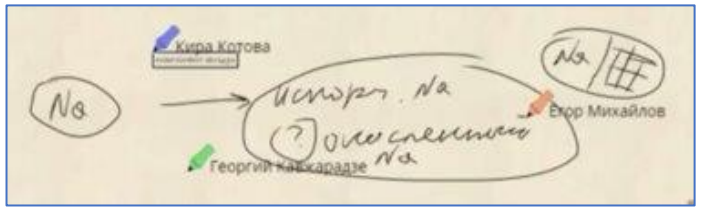
натрий в воду нельзя!

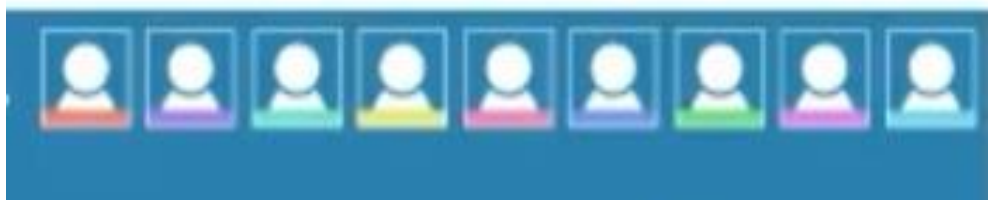






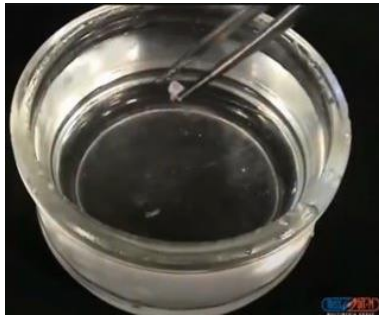


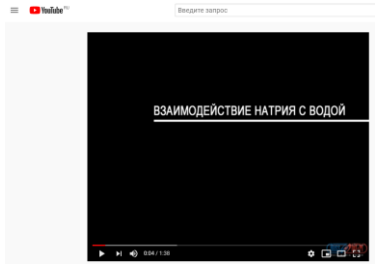


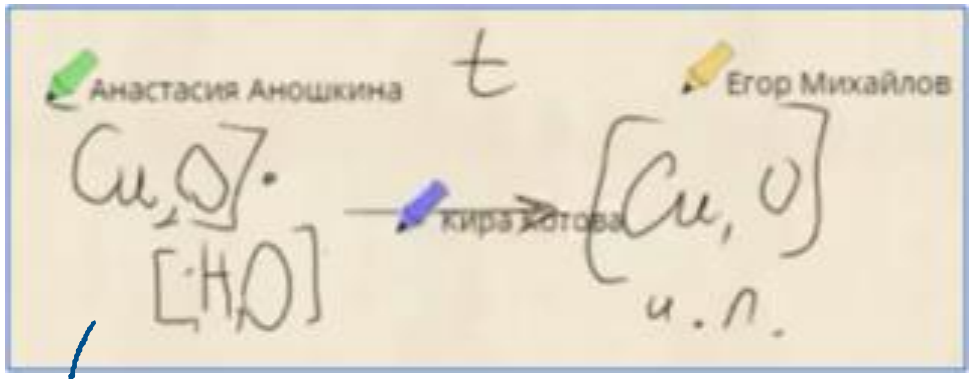


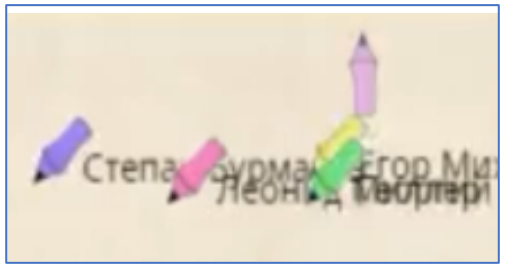




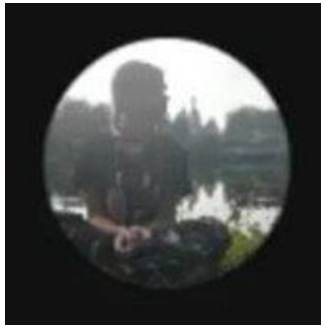




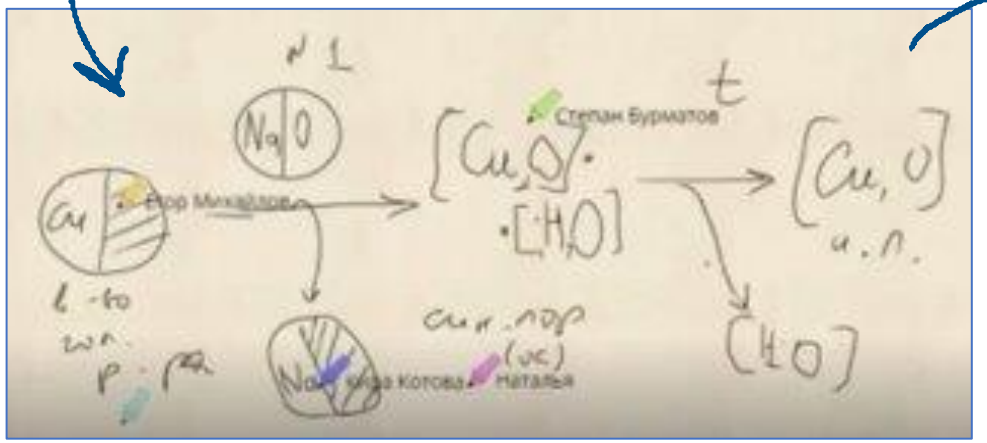

Анастасия Аношкина
Егор Михайлов
Кира Котова
t
u.л.

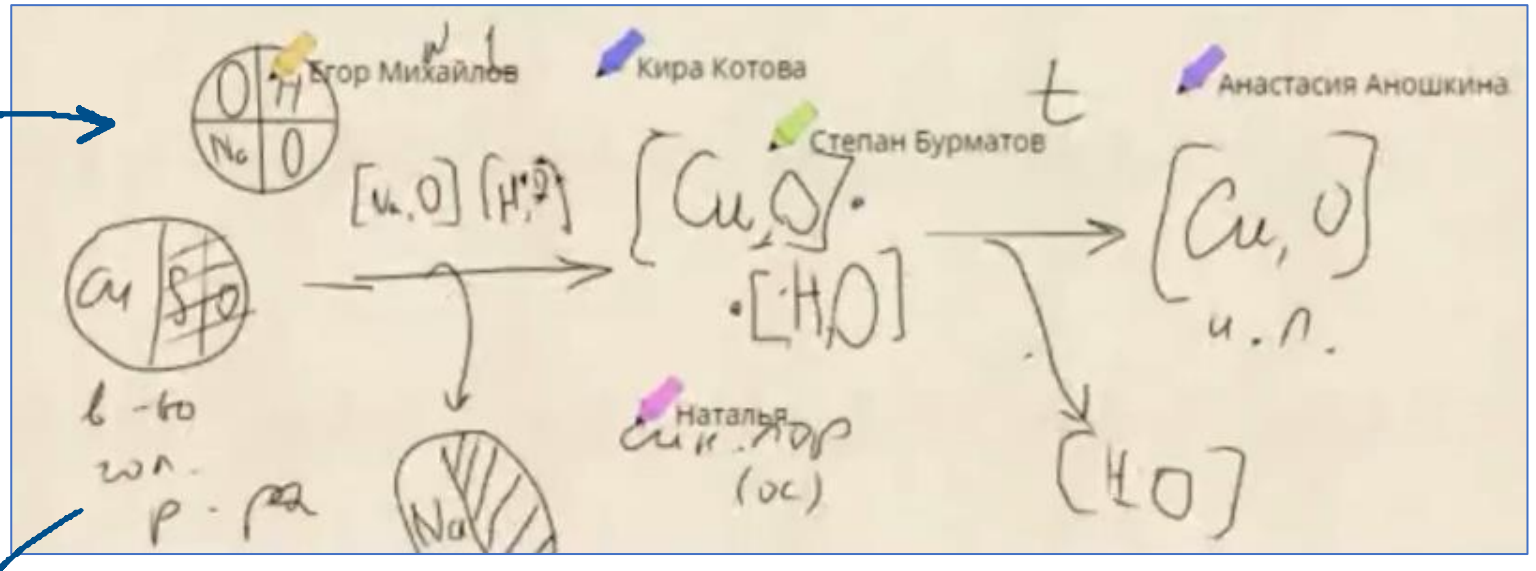

Степан Бурматов

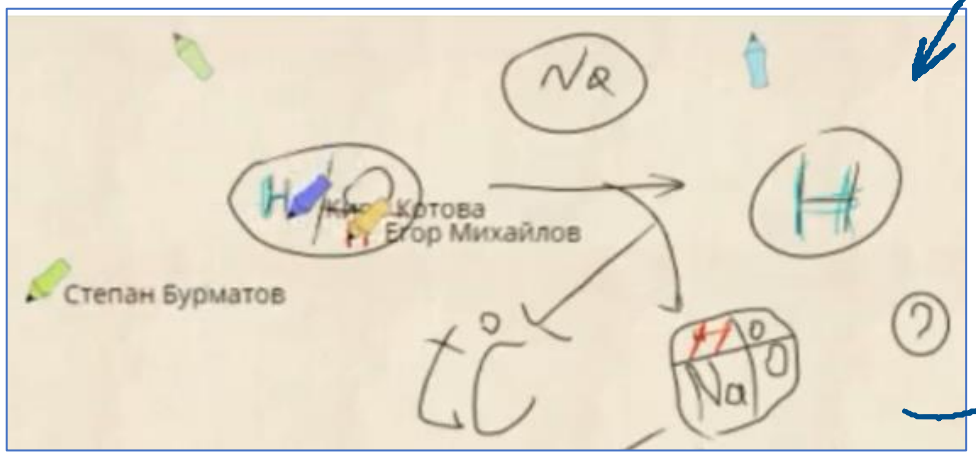


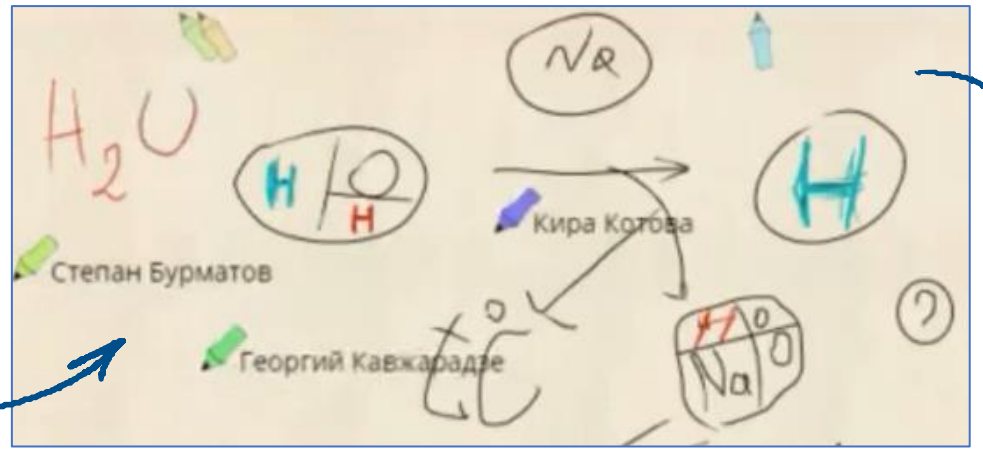


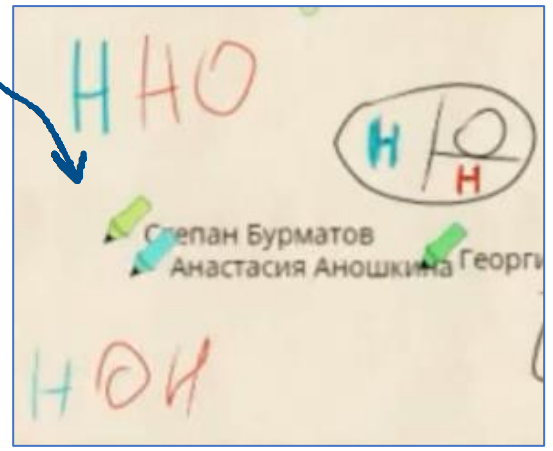



Степан Бурматов
Егор Михайлов
Кира Котова
Наталья
t
u.л.


Егор Михайлов
Кира Котова
Степан Бурматов
Анастасия Аношкина
Наталья
t
u.л.


Степан Бурматов
Кира Котова
Егор Михайлов
t°C
?


Степан Бурматов
Кира Котова
Георгий Кавжарадзе
t°C
?


Степан Бурматов
Анастасия Аношкина









Сокровище медной горы



…От походного костра остались одни яркие раскаленные угли. Горные разведчики давно уже были в сборе и обсуждали добычу сегодняшнего дня. По обыкновению, не хватало лишь Рудознатца. Как всегда, Рудознатец вынырнул из темноты неожиданно, словно из-под земли. Он держал загадочный зеленый камень, и лицо его сияло торжеством.

– Знатная добыча, – закричал он. Камень пошел из рук в руки.

– Что это такое? – недоумевали ребята.

– Это – одно из самых ценных сокровищ Уральских гор, – сказал Рудознатец. – Над этим камнем трудились еще наши прадеды. Все видели в музее драгоценные вазы из зеленого камня! А что это за вещество, сами догадайтесь!

Рудознатец вытащил из кармана небольшой осколок зеленого камня и бросил его на угли.

– Ну? – произнес он.

– Как только камень упал на угли, он стал чернеть. Должно быть сам обуглился… – начал один из разведчиков.

– Мне показалось, – продолжал другой, – что, когда камень начал чернеть, от него как бы разливалась невидимая жидкость, от которой угли вокруг начинали гаснуть!

– После того, как камень совсем почернел, он начал краснеть, – сказал третий разведчик.

– В каких местах? – спросил рудознатец.

– Там, где прикасался к раскаленным углям!

– Еще что?

– Когда покрасневший камень обдувало ветром, он опять чернел!

– Так все и должно было быть, – удовлетворенно сказал Рудознатец. – Ведь этот камень – это …





h_vysotskaya@mail.ru
sv.khrebtova@gmail.com